



**Plan de Contingencia del Colegio Gaudem
frente al COVID-19.**

Educación Secundaria y Bachillerato.

Curso 2021-22

INTRODUCCIÓN

Este Plan de Contingencia frente al COVID 19 en el Colegio Gaudem se realiza en aplicación de la Resolución conjunta de las Viceconsejerías de Política Educativa de Organización Educativa por la que se dictan instrucciones sobre las medidas organizativas y de prevención higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 para centros educativos en el curso 2021-22 de 23 de junio de 2021 y Orden 2572/2021, de 27 de agosto de 2021.

Se prevén, en función de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, tres posibles escenarios, a partir de los cuales la Consejería de Educación y Juventud ha elaborado los planes de contingencia.

Estos cuatro escenarios son:

- a) Escenario de presencialidad I.** Escenario que se establece para el inicio de curso 2021-22.
- b) Escenario de presencialidad II.** Escenario que se plantea para el caso de un empeoramiento de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, sin que se llegue a decretar la suspensión de toda actividad educativa presencial.
- c) Escenario de no presencialidad.** Escenario de suspensión de la actividad educativa presencial.

1. Medidas higiénico sanitarias para el curso actual

Todas las medidas que el colegio ha puesto en marcha están fundamentadas en la normativa educativa que La Consejería de Educación ha emitido antes del inicio del curso y durante las primeras semanas del mismo, en orden a una gestión eficaz que garantice un entorno seguro y saludable para el aprendizaje en esta situación de pandemia por la COVID-19

LIMPIEZA Y VENTILACIÓN

- Se realiza una limpieza de las instalaciones al menos una vez al día, y a lo largo de la jornada se refuerza en aquellos espacios que lo precisan.
- Se limpiarán los aseos y se retirarán papeleras al menos dos veces al día.
- Se pondrá especial atención a las zonas de uso común y a las superficies de contacto más frecuentes como pomos de puertas, mesas, muebles, pasamanos, teléfonos y otros elementos similares.
- En las estancias de uso común (logopedias, psicomotricidad, salón de actos...), se procederá a la limpieza, desinfección y ventilado de esa estancia en el cambio de grupo o alumno.
- Las ventanas permanecerán abiertas el mayor tiempo posible.
- Se priorizará en la medida de lo posible, la utilización de los espacios al aire libre para la realización de algunas actividades y en función de la edad de los alumnos.
- Las aulas se ventilarán frecuentemente al inicio de la jornada, al finalizar y entre clases.
- Las aulas contarán con gel hidroalcohólico, desinfectante, papel, guantes y papeleras con bolsa y tapa.
- Antes del inicio de actividad en un espacio diferente al habitual se limpiarán las superficies con desinfectante y papel.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

- El uso adecuado de la mascarilla será obligatorio para los alumnos de E. Secundaria y Bachillerato. Los profesores y personal del centro deberán usar mascarilla en todo momento.
- Higiene de manos con agua y jabón o gel hidroalcohólico, en la entrada y en la salida, antes y después del patio, antes de comer y siempre después de ir al baño.
- Uso de pañuelos desechables que se depositarán en papelera con tapa o bolsa.
- Distancia de seguridad de 1,2 m
- Los alumnos no compartirán el desayuno, ni botella de agua.

2. Medidas Organizativas

Sesiones Informativas

- Claustro General y claustro por etapas en el que se informa sobre las medidas organizativas e higiénico sanitarias para el curso 2021-22. 1 de septiembre
- Sesiones informativas presenciales con las familias de cada nivel sobre las medidas organizativas e higiénico sanitarias durante la primera quincena de octubre.
- Reuniones informativas con los alumnos:

En la etapa de Secundaria durante la primera semana de clase se realizan actividades con los alumnos para trabajar con ellos las medidas higiénico sanitarias establecidas por el centro así como actividades de concienciación ante el COVID19. Estas actividades las realiza el profesor de primera hora de la mañana y en las horas de tutoría.

3. Medidas relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje

Planes de Refuerzo

- En Educación Secundaria, a través de las evaluaciones iniciales se decidirá qué alumnos son susceptibles de recibir refuerzo. Los apoyos se realizarán principalmente en las asignaturas de Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura e Inglés. Se harán en las horas de clase a través de tareas específicas y trabajo autónomo para el alumnado que no precisa del apoyo. Así el profesor podrá hacer un seguimiento del trabajo que realicen los alumnos de apoyo.
- En Bachillerato se realiza una atención más individualizada de los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- El seguimiento y evaluación se hará coincidiendo con las fechas de evaluación trimestral y se tratará en las juntas de evaluación.

Acción Tutorial

- En el escenario de presencialidad I

La comunicación con las familias se realizará de forma presencial o por vía telemática en función de las necesidades de los alumnos, bien sea por dificultades de aprendizaje o problemas emocionales o conductuales, cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene.

Este curso hemos introducido una nueva plataforma de gestión escolar que nos permite una comunicación más fluida con las familias y poder informarles del desarrollo del aprendizaje de sus hijos.

Cuando un familiar tenga la necesidad de entrar al centro, previa cita, deberá acudir al centro respetando todas las medidas de seguridad higiénico sanitarias.

Se diseñarán e implementarán actividades de educación para la salud que incluyan las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19, para hacer del alumnado agentes activos en la mejora de la salud de la comunidad educativa.

Consideramos que es necesaria una concienciación sobre la importancia de la adopción de las medidas de prevención en el alumnado y todo el personal del centro. En este sentido se potenciará el uso de infografías, carteles y señalización que fomente el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención e higiene.

En la atención con los alumnos se llevarán a cabo actividades que mejoren la cohesión de grupo y el bienestar emocional.

- En el escenario de presencialidad II

En la comunicación con las familias se favorecerán las tutorías de forma telemática, reservando la comunicación presencial a las situaciones más complejas.

En la tutoría con los alumnos se velará por una mayor concienciación de las medidas preventivas e higiénico sanitarias.

- En el escenario de no presencialidad

La comunicación con las familias será exclusivamente telemática y la actividad docente se realizará a través de plataformas y herramientas digitales.

4. Programaciones Didácticas

Una vez realizada la evaluación inicial de los alumnos se procederá a la modificación de las programaciones con el fin reforzar aquellos aspectos de las materias que lo requieran.

Los departamentos didácticos revisarán las programaciones didácticas a fin de conseguir una mayor coherencia de cada materia a lo largo de la etapa y garantizar el cumplimiento de los objetivos imprescindibles para todo el alumnado.

En la etapa de Educación Secundaria se favorecerá el aprendizaje por ámbitos y la elaboración de proyectos interdisciplinarios para mejorar la motivación y el aprendizaje significativo del alumnado.

Se tomarán medidas especiales de refuerzo en el caso del alumnado con NEE que presente mayores dificultades.

5. Medidas previstas en cada escenario

a. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD I

Medidas para garantizar la presencialidad

Se mantiene la actividad lectiva presencial en todos los niveles de Educación Secundaria y Bachillerato con las garantías higiénicas y sanitarias, manteniendo la distancia interpersonal de 1,2 m y ventilación permanente en todos los espacios.

b. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD II

1º y 2º de ESO

Medidas organizativas: agrupamiento de asignaturas

Los grupos de alumnos mantendrán la misma organización establecida en el escenario de presencialidad I desarrollando todo el horario de forma presencial.

Se potenciará el agrupamiento de las asignaturas del primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria en ámbitos de conocimiento. Asimismo, se establecerán como medida de atención a la diversidad, agrupamientos de las asignaturas del segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria en ámbitos de conocimiento;

Recursos digitales

Actualmente todos los alumnos disponen de un dispositivo portátil propio que traen al colegio. En casi todas las asignaturas se trabaja con las licencias digitales de los libros de texto. En el escenario de presencialidad II se continuará trabajando con los mismos recursos digitales

Todo el alumnado dispone de una cuenta de correo de dominio Gaudem que les da acceso a una cuenta de correo gmail. A través de esta cuenta pueden acceder a Google Classroom, plataformas usadas para la gestión y entrega de trabajos por todos los profesores.

En 1º y 2º ESO, las matemáticas se trabajan a través de la plataforma Onmat, plataforma digital que incluye actividades manipulativas, estrategias de pensamiento, juegos, actividades de investigación, además de recursos teóricos y ejercicios.

3º y 4º de ESO

Medidas organizativas: grupos, espacios y presencialidad de los alumnos en el Centro.

En 3º y 4º ESO se mantendrá la actividad presencial de los alumnos al 100% de cada grupo asegurando la distancia interpersonal entre los alumnos de 1,5 m.

Se acomodarán algunas aulas temáticas, como la de Dibujo Técnico y el taller de Tecnología como aula de referencia de algunos grupos. Además utilizaremos el laboratorio de Biología y el aula de Música para impartir algunas asignaturas optativas.

Atención telemática en horario lectivo del profesorado.

Los profesores cumplirán su horario de permanencia en el centro presencialmente en el mismo. No obstante, los centros educativos promoverán que las reuniones de coordinación y aquellas otras actividades no lectivas en las que sea posible, se realicen de forma telemática

Recursos digitales

En toda la etapa de Secundaria se ha optado este curso por la digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje. Todos los alumnos disponen de un dispositivo portátil propio que traen al colegio. En casi todas las asignaturas se trabaja con las licencias digitales de los libros de texto.

Todo el alumnado dispone de una cuenta de correo de dominio Gaudem que les da acceso a una cuenta de correo gmail. A través de esta cuenta pueden acceder a GoogleClassroom, plataformas usadas para la gestión y entrega de trabajos por todos los profesores.

Para facilitar el seguimiento del currículo, se podrá proceder a la transmisión de las clases (cámaras, tabletas gráficas, etc.) asegurando un acceso seguro para los alumnos y cumpliendo los requisitos exigidos por la normativa sobre seguridad informática y protección de datos.

En la etapa de Secundaria y Bachillerato, en los casos de alumnos que tienen que guardar cuarentena, bien por haber contraído el COVID o ser contacto estrecho de un caso positivo, el alumno se conecta con la clase a través del MEET y por medio de un micrófono conectado al ordenador del aula puede seguir la clases, escuchar al profesor y ver lo que el profesor va anotando en la pizarra. Cuando el alumno/a sea sordo además habrá una cámara dirigida hacia el ILSE o profesor de apoyo.

c. ESCENARIO DE NO PRESENCIALIDAD

Reorganización de Horarios

Se establecerá un horario de contactos-clases con los alumnos a través de Google Meet. El número de ellos se establecerá proporcionalmente a la presencia de horas que tiene en el horario presencial, de tal forma que tengan un 50% de clases online.

La duración de estas clases con el profesor dependerá de las necesidades del contenido, la actividad propuesta y las del grupo. En principio, una sesión normal será de 45 o 50 minutos para una explicación o corrección de distintos ejercicios. Pero podrá haber sesiones destinadas a la consulta de dudas o pautas y orientaciones para la realización de un trabajo que serán más breves en función de las necesidades de los alumnos.

En las clases se aprovechará sobre todo para la explicación de los contenidos, resolver posibles dudas de los alumnos y profundizar en aquellas dificultades que se vayan detectando para poder mejorar.

En este contacto online los alumnos deberán mantener conectados micrófono y cámara enfocada al alumno, salvo que el profesor/a indique lo contrario. No seguir las indicaciones del

profesor en este sentido será considerado una falta disciplinaria que deberá tener una consecuencia y/o sanción.

Actividades telemáticas

Todas las asignaturas cuentan con licencias digitales. Asimismo se emplearán las herramientas educativas de Google Suite como Site y Classroom para el seguimiento del trabajo del alumno.

Se compartirá una tabla de tareas por grupo en la que se reflejarán las tareas de cada asignatura con el fin de que el profesorado tenga una visión de conjunto del trabajo a realizar por cada grupo y regular la carga de trabajo.

Se realizarán las mismas pruebas que se hubieran hecho presencialmente pero adaptadas a la vía telemática. El examen será vía classroom y conectados en un Meet para tal efecto. También se podrán hacer otras pruebas de evaluación, como entregas de trabajos o pruebas individuales, además de pruebas a través de formularios Google, apoyado con documentación por escrito.

Se adecuarán los porcentajes de evaluación dotando de más peso a los trabajos que a los exámenes, tal y como se realizó durante el confinamiento del curso pasado. En presencial el examen pondera un 60% frente al 20% de trabajos; modificaremos, en caso de confinamiento, a 50% (trabajos) 30%. examen.

Alumnos sin dispositivos digitales

Los alumnos que no cuentan con dispositivos en sus casas ya han sido detectados y el centro facilitará una tableta en préstamo gracias a la dotación de equipamientos tecnológicos de la Dirección General de Educación Concertada Becas y Ayudas al estudio.

Adaptación de las programaciones didácticas

Los departamentos didácticos revisarán las programaciones didácticas a fin de conseguir una mayor coherencia de cada materia a lo largo de la etapa y garantizar el cumplimiento de los objetivos imprescindibles para todo el alumnado. Adecuarán los elementos del currículo y los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización a la situación derivada de la suspensión de las actividades educativas presenciales.

Seguimiento del alumnado

Se desarrollará un programa de refuerzo y apoyo educativo para todos los alumnos con desfase curricular.