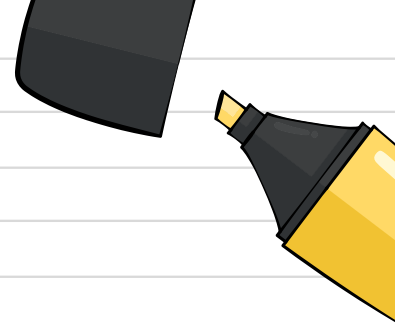




**PLAN DE
CONTINGENCIA
COVID-19**

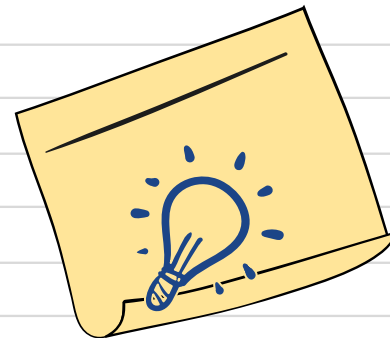
CURSO 2020-21



GAUDEM, UN ESPACIO SEGURO Y SALUDABLE

- ❑ Nos adaptamos a la nueva situación.
- ❑ La enseñanza presencial es prioritaria para el aprendizaje y el bienestar de los alumnos
- ❑ Nuevos retos.... y oportunidades

Índice



- **Consideraciones generales**
 - Escenarios posibles
 - Fundamentación de la guía de medidas: Instrucciones de Consejería de Educación

- **Actualidad: Escenario 2 (presencialidad parcial)**
 - Medidas higiénicas
 - Medidas organizativas
 - Medidas educativas
 - Gestión de casos



Medidas higiénicas:

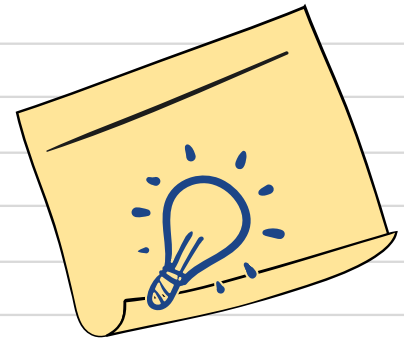
- Limpieza y Ventilación
- Medidas de Prevención personal
- Uso de materiales

Medidas organizativas

- Acceso al centro, movilidad y espacios
- Comedor
- Entradas y salidas
- Comunicación con las familias
- Organización de las etapas

Medidas educativas

Gestión de casos





CONSIDERACIONES GENERALES

NORMATIVA EDUCATIVA:

- Instrucciones sobre Medidas Organizativas y de Prevención, Higiene y Promoción de la Salud frente al Covid-19 para Centros Educativos, (9 de Julio de 2020)
- Modificaciones de la Resolución anterior para el curso 2020-21 (31 de agosto)
- Se han establecido cuatro posibles escenarios en función de la evolución de la crisis sanitaria por Covid-19.



POSIBLES ESCENARIOS

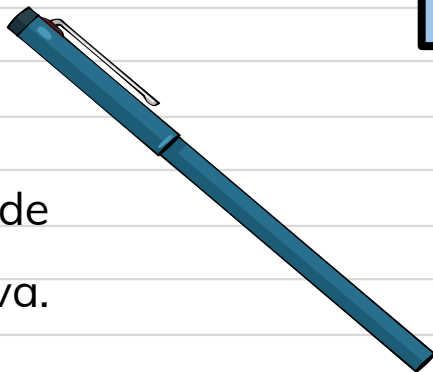


ESCENARIO 1: Escenario extraordinario de higiene.



ESCENARIO 2: Escenario de presencialidad parcial.

ESCENARIO 3: Escenario de confinamiento y suspensión de actividad presencial educativa.




ESCENARIO 4: Escenario sin problemas de Covid19.

Los centros educativos de la Comunidad de Madrid comenzarán el inicio de curso 2020-2021 en el Escenario II.




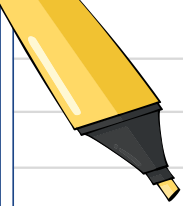
**MEDIDAS
HIGIÉNICAS**

LIMPIEZA Y VENTILACIÓN

- Se realizará una limpieza de las instalaciones al menos una vez al día, reforzándose en aquellos espacios que lo precisen.
 - Se limpiarán los aseos y se retirarán papeleras al menos dos veces al día.
 - Especial atención a las zonas de uso común y a las superficies de contacto más frecuentes como pomos de puertas, mesas, muebles, pasamanos, teléfonos y otros elementos similares.
 - Estancias de uso común (logopedias, psicomotricidad, salón de actos...), cuando cambie el alumnado se procederá a la limpieza, desinfección y ventilado de esa estancia.
- 

LIMPIEZA Y VENTILACIÓN


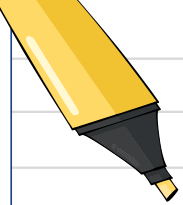
- Ventanas abiertas el mayor tiempo posible.
 - Se priorizará en la medida de lo posible, la utilización de los espacios al aire libre para la realización de algunas actividades y en función de la edad de los alumnos.
 - Las aulas se ventilarán frecuentemente al inicio de la jornada, al finalizar y entre clases.
 - Las aulas contarán con gel hidroalcohólico, desinfectante, papel, guantes y papelera con bolsa y tapa.
 - Antes del inicio de actividad en un espacio diferente al habitual se limpiarán las superficies con desinfectante y papel.
- 



MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

Medidas higiénicas

- Uso obligatorio y adecuado de **mascarilla** para los alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato, y Programas Profesionales. Los alumnos de Educación Infantil y EBO no tendrán obligación de llevarla. Los profesores y personal del centro deberán usar mascarilla en todo momento.
- Higiene de manos con agua y jabón o gel hidroalcohólico, en la entrada y en la salida, antes y después del patio, antes de comer y siempre después de ir al baño.
- Uso de pañuelos desechables que se depositarán en papeleras con tapa o bolsa.
- Distancia de seguridad de 1,5 m excepto en los Grupos de Convivencia Estables.
- Los profesores dependiendo de etapas o niveles utilizarán una ropa de trabajo específica para el colegio y pantallas faciales.
- No compartirán el desayuno, ni botella de agua.



Medidas higiénicas

USO DE MATERIALES

- Se restringirá el uso compartido de material.
- Se evitará en lo posible traer o llevar materiales de casa al colegio.
- Retirada de elementos no imprescindibles del aula.
- En las aulas de E. Infantil se retirarán peluches, alfombras, y telas.
- No se podrán traer juguetes u otros objetos de casa al colegio.
- Rotación de materiales a lo largo de la semana que se limpiarán diariamente.
- Material fungible (lápices, ceras, rotuladores...) de uso individual. Se hace necesario que cada alumno disponga de un estuche en E. Primaria.
- Instrumentos musicales de uso individual en cada clase (desinfección después de la misma)
- Limpieza y desinfección de ordenadores de uso compartido. Se desinfectarán la superficie del teclado, del ratón y de la pantalla.



**MEDIDAS
ORGANIZATIVAS**



ACCESO AL CENTRO, MOVILIDAD Y ESPACIOS

- Se utilizarán puertas o espacios diferenciados que permita evitar aglomeraciones.
- Entradas y salidas escalonadas.
- Se tomará la temperatura a todos los alumnos y personas que accedan al recinto escolar a diario. Si el alumno/a tuviera fiebre o síntomas compatibles con COVID-19 no deberá asistir al centro.
- Señalización de accesos al Centro, al patio y a las aulas.
- Se procurará reducir al mínimo los desplazamientos de grupos de alumnos por el centro, facilitando en lo posible que sean los profesores quienes acudan al aula de referencia.
- Movilidad muy controlada de alumnos para acceder a las aulas de uso común (psicomotricidad, salón de actos, biblioteca...)



Medidas organizativas



- Apoyos en aula TEA .- medidas de distanciamiento de 1,5 metros
- En espacios como biblioteca, salón de actos, vestuarios y otras zonas de uso común, se establecerán medidas de control de aforo.
- En los espacios de atención al público se ha colocado mamparas para posibilitar la atención con mayor seguridad.
- El centro contará con una sala para posibilitar el aislamiento de los casos que puedan iniciar síntomas en el centro educativo, que debe tener buena ventilación y disponer de una papelera con bolsa y a poder ser con tapa y pedal.
- Se evitarán las asambleas o reuniones presenciales tratando de realizarlas de forma telemática.





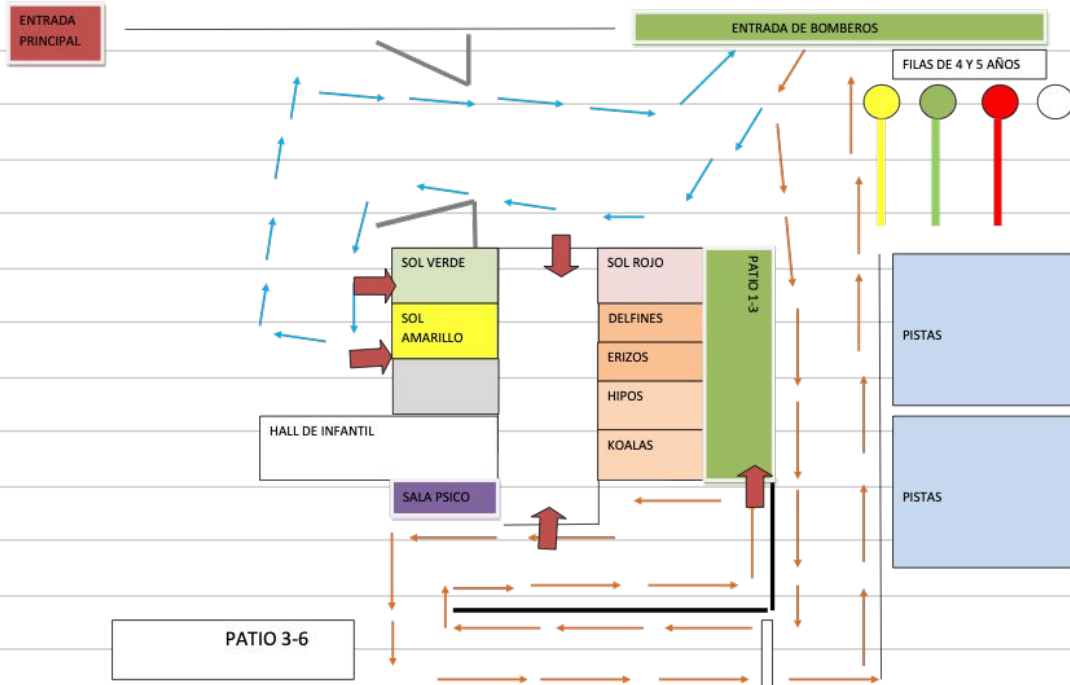
COMEDOR

- Se aumentarán los turnos de comedor y se organizarán las mesas respetando los grupos estables y el control de aforo.
- **Turnos de comedor:**
 - Alumnos de 1 a 3 años comida en el aula
 - **1º TURNO:** INFANTIL 4 y 5 años comerán en el comedor en el mismo puesto para todo el curso + EBO
 - **2º TURNO:** 1º A 4º PRIMARIA
 - **3º TURNO:** 5º Y 6º PRIMARIA + 1º Y 2º SECUNDARIA
- **Patios y recreos:** se han organizado diferentes espacios manteniendo los grupos de convivencia estables, procurando minimizar la interacción entre grupos.



Organización de entradas y salidas

PRIMER CICLO DE E. INFANTIL



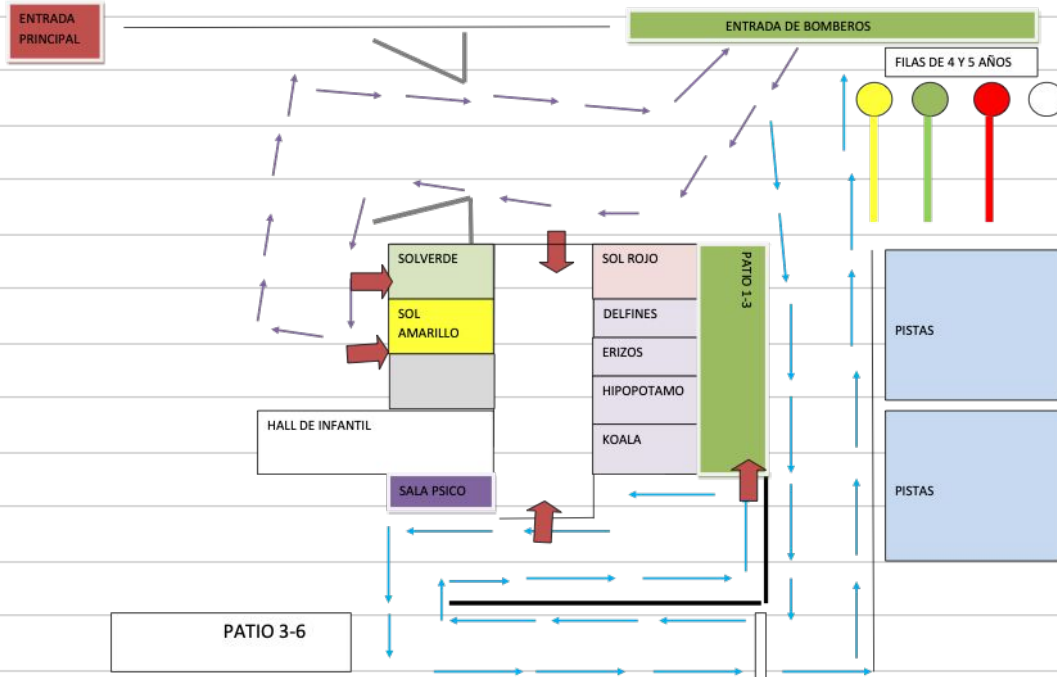
AULAS DE 1-2 (ERIZOS Y DELFINES):
Entrada: 9:00 a 9:10
Salida: 16:50 a 17:00

AULAS DE 2-3 (HIPOS Y KOALAS):
Entrada: 9:10 a 9:20
Salida: 16:40 a 16:50

Organización de entradas y salidas



SOLES

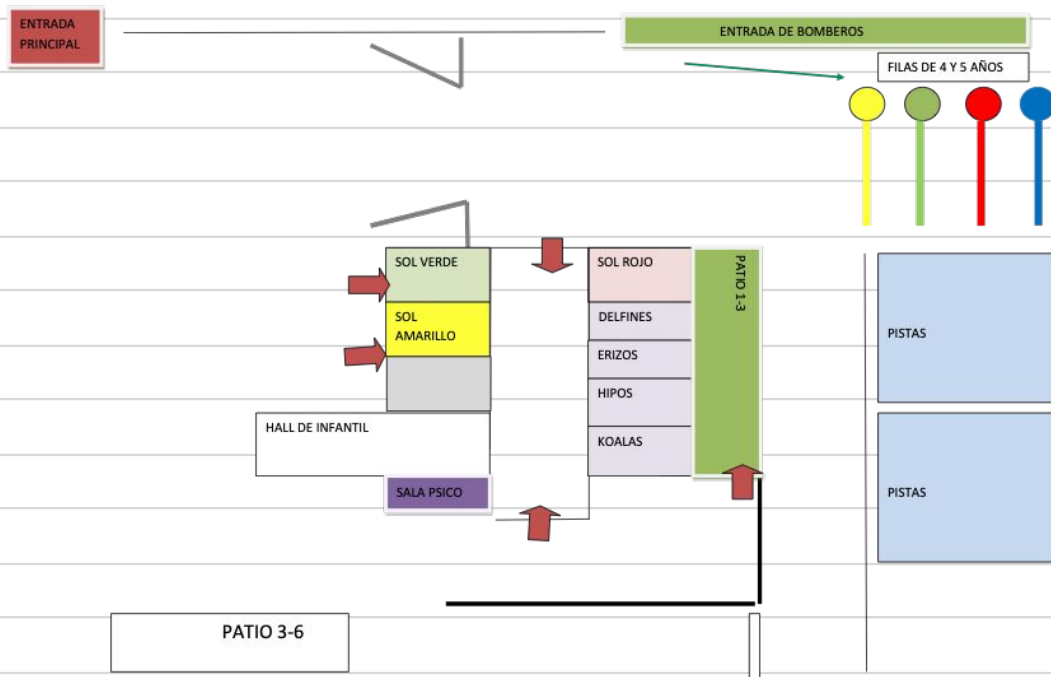


Entrada: 9:00 a 9:10
Salida: 16:50 a 17:00



ESTRELLAS Y LUNAS

Organización de entradas y salidas



LUNAS

Entrada: 8:50-9:00

Salida: 16:50-17:00

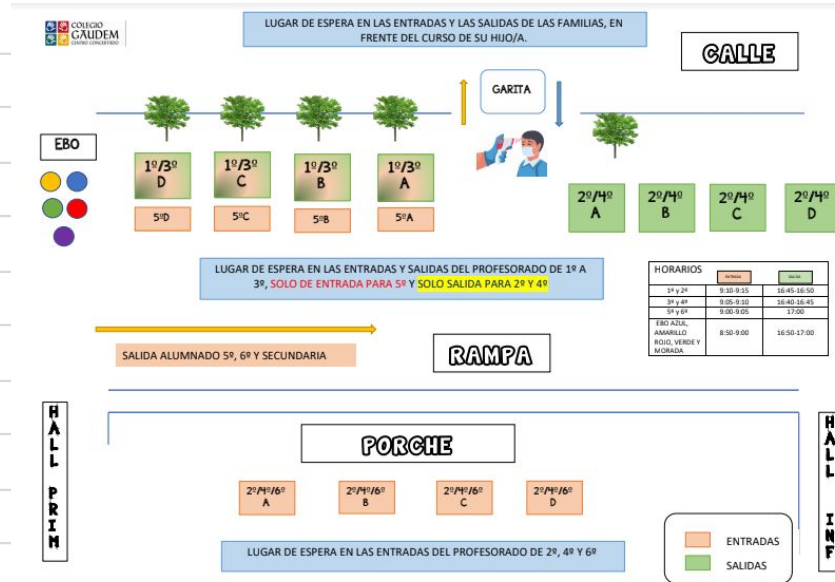
ESTRELLAS

Entrada: 9:00-9:10

Salida: 17:00-17:10

Medidas organizativas

Entradas y salidas escalonadas. Horario y recorridos.





COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

- La comunicación entre las familias y el centro será, preferentemente, vía telefónica y on line.
- Sólo podrán entrar a las instalaciones en caso de necesidad o indicación del profesorado o del equipo directivo, cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene.
- Cuando excepcionalmente un familiar tenga la necesidad de entrar al centro, previa cita, deberá acudir al centro respetando todas las medidas de seguridad higiénico sanitarias.



Medidas organizativas



ORGANIZACIÓN DE LAS ETAPAS. AULAS

TODAS LAS ETAPAS OPTAN POR LA EDUCACIÓN PRESENCIAL



E. Infantil, E. Primaria y EBO

Grupos de Convivencia Estables de 20 alumnos.

Educación Secundaria y Bachillerato

Enseñanza presencial en todos los niveles manteniendo la distancia de seguridad
De 1,5 m

Educación Especial: EBO y Prog. Profesionales

Grupos de Convivencia Estables





**MEDIDAS
EDUCATIVAS**

Medidas Educativas

- Plan de acogida y emocional
- Evaluación Inicial para valoración de la situación individual tras el covid19
- Programación de objetivos esenciales teniendo en cuenta los objetivos no trabajados durante el confinamiento
- Planes de refuerzo
- Medidas metodológicas: Introducción de nuevos materiales y recursos.
- Digitalización de los aprendizajes en el aula


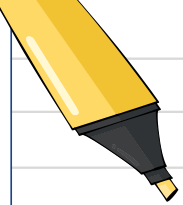


● EDUCACIÓN INFANTIL

- Primer ciclo.- dos días de periodo de adaptación con familias en los exteriores del edificio.
- Plan de Acogida que se desarrollará durante las primeras semanas del curso, para atender el equilibrio emocional del alumnado.
- Programaciones didácticas que tendrán en cuenta los aspectos curriculares del curso anterior que por la situación del Covid-19 no se hayan podido trabajar lo suficiente.
- Se ha establecido el uso de Google Site y Drive como herramientas de apoyo al desarrollo de las programaciones didácticas, con el objetivo de seguir potenciando la competencia digital y tecnológica de nuestros alumnos y facilitar su autonomía en previsión de la posible suspensión de actividades lectivas presenciales.
- Cuenta de correo para cada alumno bajo el dominio Gaudem para facilitar en caso de nuevo confinamiento el intercambio de materiales y actividades.
- Cuadernillos de matemáticas con previsión de un posible confinamiento.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Se diseñarán e implementarán actividades de educación para la salud que incluyan las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19, para hacer del alumnado agentes activos en la mejora de la salud de la comunidad educativa.
- ¿Por qué?: es necesaria una concienciación sobre la importancia de la adopción de las medidas de prevención en el alumnado y todo el personal del centro.
- Contribuir así a que otras personas de sus hogares o del entorno social aprendan también a prevenir y evitar la transmisión del COVID -19,
- Se potenciará el uso de infografías, carteles y señalización que fomente el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención e higiene.
- Se dedicará un tiempo diario al recuerdo de las pautas de higiene y limpieza
- Cartelería en el centro para reforzar la concienciación y favorecer el cumplimiento de las normas de seguridad, adaptada al nivel de los alumnos.



Medidas higiénicas

GESTIÓN DE CASOS COVID-19

- Se llevará a un espacio separado de uso individual a la persona afectada.
- Se le colocará una mascarilla quirúrgica (tanto al que ha iniciado síntomas como a la persona que quede a su cuidado) y
- Se contactará con la familia.
- Se llamará al centro de salud o al teléfono de referencia de la CAM, y/o su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales en el caso de trabajadores, y se seguirán sus instrucciones.
- Si los síntomas son graves o el alumno presenta dificultad respiratoria, se contactará con el 112 y se avisará a la familia de la situación, siguiendo directrices de Salud Pública





COORDINACIÓN DEL PLAN

Se realizará a través de las siguientes medidas:

- Planes de Contingencia
- Coordinador COVID-19 Persona responsable de referencia en el Centro sobre cuestiones COVID-19 es el enfermero del colegio
- Comisión COVID-19: Equipo formado por representantes de la comunidad educativa, que garantizará que la información y el cumplimiento de los principios básicos: enfermero, médico, representante de la titularidad del centro, directora pedagógica, representante de las familias y del AMPA,

